

Рассмотрен на заседании педагогического  
совета.  
Протокол от 21.03.2024г. №5

Утверждаю  
Директор ОЧУ ШСР «Прогресс»  
В.Г.Ильинкова  
Приказ от 2.04.2024 №3



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Общеобразовательного Частного учреждения**  
**«Школа стратегического развития «Прогресс»**  
**за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательное Частное учреждение «Школа стратегического развития «Прогресс»
Руководитель	Ильинкова Венера Гамировна
Адрес организации	420111, г.Казань, ул. Лобачевского, д.4
Телефон	(843)205-35-03
Адрес электронной почты	school-progress@mail.ru
Учредитель	Надеждина Ирина Константиновна
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 14.04.2017г. №9613 серия16 Л 01 № 0005715 (Приложение к лицензии серия 16 П 01 №0009491)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2017 №4262 серия 16 А 01 №0001370; Срок действия: до 25.08.2026г. (Приложение серия 16 А 01 №0001709)

Основным видом деятельности ОЧУ ШСР «Прогресс» является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательную деятельность организует в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами и локальными актами организации.

С 01.09.2023 ОЧУ ШСР «Прогресс» использует федеральную образовательную программу начального общего образования (ФОП НОО), утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372, и федеральную образовательную программу основного общего образования (ФОП ООО), утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.

Содержание и планируемые результаты ООП НОО и ООП ООО не ниже указанных в ФОП НОО и ФОП ООО.

Учреждение функционирует в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

#### Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах велась по следующим направлениям:

- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Экологическое
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

НОО							
Программа	Направление внеурочной деятельности		Количество часов в неделю				Итого
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Духовно-нравственное	33	35	35	35	138
«Основы информационной культуры младшего школьника»	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Общеинтеллектуальное	33	35	35	35	138
«Технолига»	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Общекультурное	33	35	35	35	138
Экскурсии		Общекультурное	33	35	35	35	138
<b>Вариативная часть</b>							
«Здоровей-ка!»	Спортивно-оздоровительное		33	35	35	35	138
<b>Итого по НОО</b>			<b>165</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>690</b>

ООО								
Программа	Направление внеурочной деятельности		Количество часов в неделю					Итого
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>								
«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	Духовно-нравственное	33	35	35	35	34	174

	патриотической, нравственной и экологической направленности	е						
«Развитие функциональной грамотности»	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Общеинтеллектуальное	33	35	35	35	34	174
«Шаги в профессию»	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей учащихся	Общекультурное	33	35	35	35	35	174
Экскурсии		Общекультурное	33	35	35	35	35	174
<b>Вариативная часть</b>								
«Азбука здоровья»	Спортивно-оздоровительное		33	35	35	35	35	174
<b>Итого по НОО</b>			<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>170</b>	<b>870</b>

В 2023/2024 учебном году направления работы представлены следующими курсами (1 час в неделю):

**Духовно-нравственное:** «Разговоры о важном» (Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов)

**Общеинтеллектуальное:** «Основы информатики», «Развитие функциональной грамотности», «Учусь создавать проект» (1-4) «Проектная деятельность» (5-8), «Увлекательный английский»

**Общекультурное:** «Люби и знай родной язык», «В мире профессий»

**Вывод.** Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и выполнены в полном объеме.

### **Анализ воспитательной работы**

В 2023 г. воспитательная работа в ОЧУ ШСР «Прогресс» строилась на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: способствование развитию всесторонне-развитой и гармоничной личности; развитие стратегического мышления ребёнка, способности к содержательному анализу и планированию; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На основе Федеральной программы воспитания воспитательная работа школы осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочной деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».
- **вариативные** – «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Использовались следующие формы работы: тематические классные часы, конкурсы, квесты, концерты, соревнования, социальные акции экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы.

Важной частью воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций. Ежегодно в школе реализуются следующие мероприятия: Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний; выезд школы на базу «Удача»; концертная программа ко Дню Учителя и день дублёра; проведение тематических мероприятий в ходе предметных недель; День Семьи; Акция «Новогодняя почта»; новогодняя ёлка, выезд в культурный центр «Лесное чудо» (Республика Марий Эл), тематические мероприятия в День защитника Отечества и Международный женский день; концерт ко Дню Победы «Мы помним!», празднование дня рождения школы и проведение выпускных балов.

Воспитательная работа осуществляется через классных руководителей, которые проектируют воспитательную систему класса вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий; создают благоприятные психолого-педагогические условия для развития потенциальных способностей личности, взаимодействует с родителями. Анализ планов воспитательной работы 1–8-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году была продолжена работа с ученическим самоуправлением. Еженедельно представители ученического самоуправления собираются для обсуждения

предстоящих школьных дел. Работа органов ученического самоуправления реализуется в тесном контакте с заместителем директора по УВП и педагогом-организатором. Школьные органы самоуправления обладают высоким воспитательным потенциалом первостепенными задачами являются:

- становление и развитие лидерских качеств, участия обучающихся деятельности школы;
- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;
- организация и проведение школьных мероприятий.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Важной частью воспитательной работы в школе является реализация модуля «Профилактика и безопасность». В течении года большое внимание было уделено профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Так же в школе осуществляется психологическое сопровождение, которое позволяет отслеживать психолого-педагогического статус ребёнка и динамику его психического развития в процессе школьного обучения, позволяет создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешного обучения, а так же позволяет своевременно оказывать помощь детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум. Предусмотрены разнообразные мероприятия для базового уровня: реализуется курс внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий», проводятся профориентационные конкурсы и акции, традиционно проводятся экскурсии на предприятия. Так же школа сотрудничает с Химическим институтом им. А.М. Бутлерова Казанского (Приволжского) Федерального университета, совместно с КИУ им. В.Г. Тимирязова проводятся профориентационные игры и мастер-классы.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Курс внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий»	5-8	в течении года	Классные руководители
Месячник профориентации в школе: -конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», -викторина «Все профессии важны - выбирай на вкус!»	1-4	январь	Классные руководители
Посещение Казанского медицинского университета	8	апрель	Классные руководители
Профориентационный квиз «PROинтерес» (КИУ им. В.Г. Тимирязова)	5-8	сентябрь	Педагог-организатор Сухарева Е.О.
Профориентационный мастер-класс от школы программирования	5-8	декабрь	Педагог-организатор Сухарева Е.О.

«EasyCode».			
Мастер-класс от языковой театральной студии «Linguo Drama» «Озвучивание фильмов и мультфильмов на английском языке»	7-8	январь	Педагог-организатор Сухарева Е.О.

Выводы:

1. Воспитательная работа в ОЧУ ШСР «Прогресс» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы ОЧУ ШСР «Прогресс».

3. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

4. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

С целью обеспечения условий для формирования открытого образовательного пространства, обеспечивающего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи, ведется работа в сфере дополнительного образования.

Дополнительное образование реализуется через работу следующих кружков и секций:

Программы	Направление
Го	Физкультурно-спортивное
Языковая студия Linguo Drama	Социально-гуманитарное
Изобразительное искусство	Художественное
Декоративно-прикладное творчество	Художественное
Фортепиано	Художественное
Татарский язык	Социально-гуманитарное
Мини-футбол	Физкультурно-спортивное

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе: - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам;

	<p>-разрабатывает и утверждает образовательные программы;</p> <p>-принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>-принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из учреждения, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе;</p> <p>-оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся путем рассмотрения мотивированных предложений по совершенствованию управления учреждением, а также принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>
Совет родителей	<p>-вносит предложения по совершенствованию управления учреждением;</p> <p>-участвует в согласовании локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних.</p>

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№	Параметры статистики	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	Декабрь 2023г
1	Количество обучавшихся на конец календарного года, в том числе:	46	81	94	73
	- начальная школа	31	50	54	47
	- основная школа	15	31	40	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	-

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ НОО и ООО



Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	На «4» и «5»	На «5»	Качественная успеваемость
2	12	100%	11	4	92%
3	18	100%	15	4	83%
4	10	100%	5	3	50%
5	4	100%	3	-	75%
6	5	100%	3	-	60%
7	9	88%	1	-	13%
8	9	100%	3	-	33%

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

В 2022-2023 учебном году состоялся первый выпуск восьми обучающихся по основной общеобразовательной программе. Один человек сдавал ГВЭ. Один выпускник получил аттестат с отличием.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
математика	8	4
Русский язык	8	4
Английский язык	5	3,8
информатика	2	3
физика	1	4
обществознание	3	3,7
химия	1	5
биология	1	5
география	1	5

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность организована по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся в первую смену.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

В ОЧУ ШСР «Прогресс» всего работают 13 штатных сотрудника и 9 человек по договору ГПХ, в том числе внешние совместители. Два кандидата наук, два учителя с 1 категорией. 66% сотрудников в 2023 году повысили свою квалификацию.

#### VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе не предусмотрено наличие библиотеки в связи с тем, что ежегодно каждому обучающемуся предоставляется персонально закупленный комплект учебных материалов к началу учебного года в соответствии с федеральным перечнем учебников.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В школе предусмотрены 4 основных учебных кабинета для 1-4 классов и 4 кабинета для 5-8 классов, в основной комплект и оборудование которых входят:

доска классная;

доска интерактивная;

проектор;

персональный компьютер учительский;

колонки;

стол учительский;

кресло учительское;

столы одноместные ученические (регулируемый по высоте);

стулья ученические (регулируемый по высоте);

шкафы для хранения ученических принадлежностей;

шкафы или тумбы для хранения методических материалов и обучающих инструментов;

камера видеонаблюдения;

мягкая мебель.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения. Учебные классы включают рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения; рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей; пространство для размещения и хранения учебного оборудования; также оборудовано место отдыха с мягкой мебелью. Для обучающихся 1 класса предусмотрена дополнительное помещение, которое оборудовано в зависимости от полугодия: в первой половине учебного года обеспечивается детскими кроватями для дневного отдыха и шкафом для хранения комплектов одеял и подушек, а во второй половине – игровая территория с игрушками. Кроме того, для всех обучающихся на этаже начальной школы организовано отдельное помещение для отдыха с мягкой мебелью, маркерной доской, столом, стульями, шкафом с детской литературой, аквариумом с целью психологической разгрузки и смены локализации в рамках группы продленного дня или внеурочного пребывания в здании школы.

В школе также в наличии для проведения урочной и внеурочной деятельности:

спортивный зал, предусматривающий наличие необходимого инвентаря для занятий (лесенки-стенки, скамейки, мячи, скакалки, стойка для волейбола и прочее);

кабинет музыки с музыкальными инструментами и мультимедийной техникой;

кабинет ИЗО и технологии;

кабинет хореографии со станками и зеркалом, гимнастическими ковриками;

кабинет информатики, имеющий 4 стационарных компьютера и 6 ученических ноутбуков, интерактивную доску, сейф.

Кабинеты ИЗО и технологии, информатики, музыки оборудован также столами, стульями, дополнительной мебелью. Все кабинеты укомплектованы оборудованием и учебно-методически комплексом средств обучения по профилю.

Реализация лабораторных уроков по химии осуществляется посредством договора с химическим факультетом Казанского Федерального Университета в специализированных аудиториях на территории университета.

Практические и лабораторные работы по физике осуществляются в кабинетах старших классов с мобильным оборудованием, не требующим наличие электрической розетки. Оборудование хранится в отдельном помещении от классов.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса и периода отдыха.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутришкольном контроле от 31.10.2022г. По итогам оценки качества образования в 2023 году уровень метапредметных результатов удовлетворительный.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные по состоянию на 30 декабря 2023года

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	73 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек/ 56,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человека/ 71,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 37%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 23%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 64,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	3 человека/

		17,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 23,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 17,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 176,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 66,7%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1703 кв.м

В документе пронумеровано, прошито и скреплено печатью  
14 (четырнадцать) (листов)  
Директор ОЧУ ШСР «Прогресс»  
Ильинкова В.Г.  
(подпись)

« 02 » апреля 2024 г.

